

Принято

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №4 г. Брянска

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Директор МБОУ СОШ №4 г. Брянска



А.Шатковская

от 30.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ СОШ №4 г. Брянска.

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Уставом МБОУ СОШ №4 г.Брянска и регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы и трудовым договором.

1.3. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся включает в себя поручное и тематическое оценивание результатов их учёбы.

1.4. Текущий контроль предполагает:

-установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

-контроль за выполнением учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;

- анализ допущенных ошибок и последующую фронтальную, либо индивидуальную работу над ними;

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.5. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут учитель и заместитель директора по УВР, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

1.6. Формы, методы, критерии оценивания, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических и методических советов.

1.7. Текущей аттестации подлежат учащиеся 3-11-х классов.

1.8. Текущая аттестация учащихся 1-2-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определенном этапе обучения по образовательным программам.

2.2. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися

2.3. По итогам контроля знаний обучающихся провести своевременную корректировку в тематическом планировании, формах и методах обучения, избранных учителем.

2.4. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

3. Формы текущего контроля

3.1 Устные формы контроля: устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование;

3.2 Письменные формы контроля: контрольная работа, тестирование, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

4.1. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;

выбора периодичности осуществления контроля;

осуществление повторного контроля знаний при неудовлетворительном первоначальном результате.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки в установленные сроки;

получение дополнительных индивидуальных заданий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

4.3. Учитель несёт ответственность за объективность выставленной отметки за ответ обучающегося.

4.4. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и своевременно фиксировать отметки в журнале; накопляемость отметок должна быть высокой или средней.

4.5. Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой опросить его в последующие 2-4 урока и зафиксировать отметку в журнале.

5. О выставлении текущих отметок

5.1. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются качественные показатели знаний:

-глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);

-осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);

-полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитывается число и характер ошибок (существенные или несущественные).

5.2. В первом и втором классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

5.3. За устные ответы отметка выставляется в классный журнал в день проведения урока.

5.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

-отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах не позже, чем через семь дней после их проведения;

-отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней после их проведения.

5.5. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

5.6. В случае пропуска учеником большей части темы по уважительной причине, по его желанию контрольная работа по теме может написана в течение недели после

того как ученик приступил к занятиям. В этом случае учитель обязан помочь учащемуся разобраться с теми вопросами, которые возникли у ученика после самостоятельной работы с материалом учебника.

5.7. Все виды проверочных работ, которые подразумевают выставление отметок, могут быть проведены лишь в том случае, если больше половины класса разобрались с материалом предыдущего урока. Это учитель обязан выяснить в ходе проверки домашнего задания, либо в ходе первичного контроля знаний. В противном случае необходимо повторное объяснение материала.

5.8. За плохое поведение на уроке отметка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на ученика.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 3-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы.

6.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 3–9-х классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 10 – 11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 3– 11-х классах.

6.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной годовой аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Четвертная аттестация

7.1.1. Четвертная аттестация учащихся 3 – 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти.

7.1.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

7.1.3. При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество отметок должно быть не менее пяти.

7.1.4. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих отметок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка.

7.1.5. Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в школу для сдачи зачета несут его родители.

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка.

В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал отметка «2».

Для обучающихся 5-х – 9-х классов по предметам учебного плана, на изучение которых отводится от 0,5 часа в неделю до 1,5 часа в неделю, допускается аттестация по полугодиям.

7.2. Полугодовая аттестация

7.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ.

7.2.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

7.2.3. Отметка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 7.1.4. и 7.1.5.

7.3. Годовая аттестация

7.3.1. Годовая промежуточная аттестация учащихся 3-х – 8-х и 10-х классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы. Форма проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом.

7.3.2. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы в индивидуальном порядке.

7.3.3. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

7.3.5. Тексты (задания) административных контрольных работ для промежуточной годовой аттестации разрабатываются руководителями предметных методических объединений.

7.3.7. Результаты административных контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

7.3.8. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами письменной работы, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы.

7.3.9. Учащиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.

7.3.10. Учащиеся 5-х – 8-х и 10-х классов, получившие на повторной аттестации неудовлетворительные отметки, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. При этом ответственность за ликвидацию учащимися задолженности несут их родители.

7.3.12. Годовая аттестация учащихся 3-х -11-х классов осуществляется по отметкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок в 3-х – 9-х классах и полугодовых в 10-х - 11-х классах с последующим округлением до целого числа по правилам математического округления.

7.3.13. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решением педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.